

(abril 2005). *El Hospital de Clínicas : Escuela para la vida*. En: Encrucijadas, no. 31. Universidad de Buenos Aires. Disponible en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad de Buenos Aires: <http://repositorioubu.sisbi.uba.ar>

El Hospital de Clínicas

Escuela para la vida

El Hospital de Clínicas de la Universidad de Buenos Aires es una institución que en sus ciento veinticinco años de existencia exhibe una historia que honra a la medicina argentina, y donde muchos maestros han dejado una luminosa estela de discípulos y de aportes al conocimiento que hoy todavía están vigentes y que trascendieron en su tiempo fuera de los límites de nuestro país.

En los últimos cincuenta años, la incorporación impresionante de nuevos conocimientos científicos en el campo de la biología ha producido un avance tan extraordinario en la práctica de la medicina que el Hospital, hasta el momento asiento primario y natural de la enseñanza, ha tenido que afrontar en sí mismo modificaciones estructurales complejas y difíciles en un ámbito tan impregnado por la cultura de la tradición y de la historia.

También deberá aceptar constituirse en un eslabón dentro de un sistema de salud. Con un clima casi permanente de incertidumbre que afecta su presente y su futuro, la lamentable tragedia ocurrida recientemente en el recital de República Cromañón permitió demostrar, no obstante, la vitalidad del Hospital. Los Dres. Carlos Gherardi y Miguel Jorge nos recuerdan inicialmente en este dossier la actuación asistencial en esta oportunidad y también en el atentado terrorista de la AMIA, la otra gran catástrofe de las últimas décadas.

El Dr. Federico Pέργola, en un pormenorizado relato sobre la historia del viejo Hospital, asentado donde hoy está la Plaza Houssay, nos ilustra sobre los diversos avatares que repetidamente tuvo que afrontar la institución para asegurarse un presupuesto digno. No obstante, el modelo arquitectónico del viejo Clínicas, construido imitando a los hospitales europeos, sobre todo franceses, permitió albergar exitosamente los pabellones donde transcurrió la época de oro del Hospital Universitario.

En este hospital, docente por antonomasia, los profesores de la Facultad de Medicina dedican gran parte de su esfuerzo a la transmisión del saber médico a los jóvenes estudiantes que deben, según afirma el Prof. Dr. Fernando Lasala, transformarse en sujetos activos de la enseñanza y el aprendizaje, integrándose en un proceso que invite a la reflexión permanente sobre las cuestiones de este arte y esta ciencia que es la práctica de la medicina. La educación continua, que se ejerce bajo diversas y novedosas formas pedagógicas, en particular en el sistema de residencia médica, no debe olvidar el sustrato humanístico básico que la relación médico-enfermo privilegiará en todos los casos.

El Prof. Dr. Oscar Bruno recuerda muy bien que la investigación clínica y también básica tuvo su cenit en el Instituto de Investigaciones Médicas bajo la inspiración y conducción del Profesor Dr. Alfredo Lanari. En las últimas décadas, también el Hospital de Clínicas se constituyó en la sede de centros muy importantes de investigación, como lo testimonian las actividades de Inmunogenética, Biología molecular, Metabolismo del Oxígeno y varios

más. Casi todas las especialidades médicas tienen laboratorios donde la producción de nuevo conocimiento científico coadyuva en el desarrollo indispensable de la formación médica de los jóvenes graduados.

Naturalmente, el Hospital Universitario no debía estar ajeno a las circunstancias centrales que en el escenario mundial plantearon por lo menos tres nuevas situaciones de cambio: i) el interés de la ciencia no puede estar por encima del bienestar de las personas, ii) el hombre enfermo es un agente moral autónomo que está en plena capacidad para decidir sobre su vida, y iii) el sistema de salud imperante debe tender a la equidad en la distribución de los recursos y desplazar la inversión hacia la resolución de los problemas de salud prevalentes de la población. En este marco histórico y cultural, la bioética surge como una disciplina destinada al estudio sistemático de las dimensiones morales de las ciencias de la vida y la atención de la salud, con una metodología ética desarrollada en un ambiente interdisciplinario (W. Reich). En este campo, el Dr. Juan Carlos Tealdi se explaya sobre las actividades del Comité de Ética y las características del Programa de Bioética que opera en el Hospital Universitario.

El recorrido de la historia del Hospital de Clínicas permite observar una lucha por la sobrevivencia y ello puede ser visualizado como un mérito para la Universidad, pero también como un fracaso para la sociedad de esta ciudad y del país todo. En lo que puede interpretarse como un intento de sistematizar la intimidad del problema, el Dr. Carlos Gherardi efectúa una propuesta posible para que el Hospital Universitario pueda ser operativo y viable. Finalmente, este desafío de transformación culminará con el objetivo de lograr para el paciente, única razón de ser del Hospital, la satisfacción completa de recibir la atención y el cuidado en cada lugar y en cada momento. Este análisis, que es el logro de la calidad en un servicio de salud, es efectuado por Isabel Kurlat y Laura Tullio en un meduloso repaso sobre cuáles son las condiciones que deben ser cumplidas para que la percepción subjetiva de esta calidad deseada sea posible.