

Breves

AUMENTÓ MÁS DE UN 45% LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS DESDE 2007

La Universidad de Buenos Aires cuenta con más de 6500 estudiantes extranjeros de grado y posgrado, provenientes mayoritariamente de Latinoamérica y Europa.

La Universidad de Buenos Aires sigue siendo centro de atención para la comunidad internacional a la hora de decidir dónde comenzar una carrera, realizar un posgrado o efectuar intercambios estudiantiles. Es así que el número de estudiantes extranjeros aumentó un 45,67% desde el año 2007.

Según un trabajo realizado por la Universidad de Buenos Aires, en donde se relevó toda la información sobre movilidad estudiantil, 6.698 extranjeros eligieron este año a la UBA por sobre otros establecimientos del país, confirmando su posicionamiento como la única universidad argentina entre las 500 más reconocidas internacionalmente.

Si se tienen en cuenta a los estudiantes que vienen por intercambios, la mayor cantidad de alumnos extranjeros de grado y posgrado, provienen de América Latina y representan un 49% del total. El 44% corresponde a Europa y América Anglosajona y el 7% restante a Asia, África y Oceanía. Si discriminamos estos porcentajes en números, en el año 2009, se hallan 943 estudiantes procedentes de Canadá y Estados Unidos; y 581 de Europa. De Latinoamérica, 432 de los países limítrofes, 967 del resto de Sudamérica y 361 de Centroamérica y México. Del resto del mundo, Asia, África y Oceanía, hay 38 estudiantes.

El trabajo reveló también que dentro de Latinoamérica, Colombia es el país con más alumnos en la UBA, seguido por Brasil y México. De Europa y América Anglosajona, la mayoría provienen de Estados Unidos, Alemania y Francia y de la región restante, Corea y Australia.

Si se tiene en cuenta el país de procedencia de los extranjeros o residentes en Argentina que se inscriben al Ciclo Básico Común, es posible observar una clara preponderancia de los países limítrofes y la región latinoamericana, que suman un total de 2.569 estudiantes y alcanzan un 81,68% del total. Europa alcanza el 4%, Estados Unidos y Canadá el 2% y Asia y Oceanía el 1%. En Latinoamérica, si se realiza un análisis por país, es posible observar que la mayor cantidad de inscriptos provienen de Perú, seguido de Paraguay, Bolivia, Chile y Brasil.

Por otro lado, hay una diferenciación en la cantidad de alumnos, dependiendo de qué tipo de actividad estén realizando. Los números indican que 1.749 alumnos extranjeros cursan estudios de grado y 1.804, de posgrado. Esta cifra se desprende de los datos aportados por las distintas unidades académicas y representan a los alumnos que viajan a la Argentina especialmente para cursar ya sea algunas materias del ciclo de grado como carreras de posgrado, lo que da cuenta de una estadía transitoria en el país.

Es importante destacar que muchos de los estudiantes que cursan sus carreras de grado o posgrado en la UBA, lo hacen a través de intercambios realizados gracias a convenios con instituciones y universidades de todo el mundo. En la actualidad se encuentran vigentes 271 convenios, de los cuales la mayoría se celebró con instituciones de países de Europa y Latinoamérica. Asimismo, existen 266 que se encuentran en trámite.

De los 6.698 estudiantes extranjeros en la UBA, 3.145 pertenecen al Ciclo Básico Común, lo que da cuenta de que vienen a cursar carreras completas. En relación con el año 2007 (en que se registraron 2.019 alumnos), se puede ver un crecimiento del orden del 55.77%. Estos alumnos son aquellos que, o bien residen en Argentina y están nacionalizados, o se mudan a fin de cursar las carreras en forma completa. De ese total, un porcentaje de ellos se inscriben por cupo, (cifra acordada anualmente con el Ministerio de Educación y gestionada a través de Cancillería con las embajadas argentinas en el mundo); otros ya cuentan con DNI argentino; y otros lo tienen en trámite, requisito necesario para acceder a un título habilitante.

En consonancia con el gran crecimiento experimentado, la UBA ofrece una amplia gama de posibilidades académicas

Actualmente existen 117 títulos de grado y 342 ofertas de posgrado, además de los más de 400 cursos y programas de actualización que se encuentran vigentes.

Según el Shanghai Jiao Tong University Ranking, junto a la Universidad Nacional Autónoma de México, y la Universidad de San Pablo, la UBA se encuentra entre las tres más reconocidas de Latinoamérica.

Como consecuencia de esta apertura mundial se trabaja en un micro-sitio web de Relaciones Internacionales, UBA INTERNACIONAL, destinado precisamente a todas aquellas personas residentes en el exterior e interesadas en acceder a la información del funcionamiento y las distintas actividades que realiza la Universidad.

El próximo paso será la realización de las versiones en inglés, francés y portugués de este sitio, tendientes a optimizar al máximo su navegabilidad y su accesibilidad para todos los interesados.

Coloquio internacional en la uba

EVALUACION DOCENTE

En noviembre se disertó sobre la evaluación de la docencia universitaria y no universitaria en el marco de un coloquio internacional al que asistieron reconocidos especialistas.

Los días 9, 10 y 11 de noviembre se realizó el I Coloquio Iberoamericano “La evaluación de la docencia universitaria y no universitaria: retos y perspectivas” en el Aula Magna de la Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires. El mismo fue organizado en forma conjunta por la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED), la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

El Coloquio tuvo, entre otros propósitos, generar el intercambio de ideas y enfoques sobre el análisis de la práctica docente y su evaluación en los distintos ámbitos nacionales de sus integrantes, y propiciar el diálogo con otras comunidades académicas, así como favorecer la formación de nuevos investigadores en la temática de la evaluación de la docencia.

La Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED) es una organización que se interesa en el estudio de la evaluación de la docencia universitaria y no universitaria en un sentido amplio y con una perspectiva internacional en el marco iberoamericano.

Uno de los expositores más destacados en los paneles que se desarrollaron fue el Dr. Robert Stake, especialista en evaluación docente de la Universidad de Illinois Urbana – Champaign, quien disertó sobre el uso de portfolios para la evaluación de la enseñanza en educación superior. También expusieron entre otros, la secretaria Académica de la

UBA, Edith Litwin y Mario Rueda Beltrán, de la Universidad Autónoma de México.

Los principales ejes temáticos que se desarrollaron durante las jornadas fueron la problematización de la docencia: prácticas, profesionalización e identidad; la investigación y análisis sobre evaluación de la docencia en Iberoamérica; la evaluación de los profesores como recurso para mejorar su práctica; y política y evaluación de la docencia en el contexto internacional.

Veinticuatro trabajos fueron presentados en los seis paneles que se desarrollaron durante los tres días del evento. Estos trabajos fueron realizados y expuestos por los especialistas nacionales e internacionales, provenientes de Colombia, Chile, España, Estados Unidos, México, Uruguay, Perú y Venezuela. Los paneles estuvieron coordinados y comentados por especialistas de las dos universidades organizadoras y de la Universidad Nacional de La Pampa, la Universidad Nacional del Comahue y de la Universidad de la República de Uruguay.

Durante el encuentro, se destacó la participación de las autoridades de la Universidad de Buenos Aires, así como del Dr. Mario Rueda Beltrán, Coordinador de la RIIED; autoridades de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

UBA ON LINE

A través de la página web de la UBA ahora se pueden seguir on line las sesiones del Consejo Superior y la programación en vivo de Radio UBA, FM 90.5

Continuando con el programa de Modernización y Transparencia, dependiente de la Secretaría General, la Universidad de Buenos Aires puso en funcionamiento, desde octubre pasado, un sistema de video streaming que posibilita a todos los interesados seguir en vivo las sesiones del Consejo Superior.

En este sentido, el secretario General de la UBA, Carlos Mas Velez, señaló que “este nuevo servicio posibilitará darle una mayor visibilidad y acceso a las acciones que lleva a cabo el máximo órgano de la Universidad, que es el Consejo Superior”.

Este nuevo instrumento de comunicación se suma al sitio web del Consejo lanzado recientemente, donde es posible encontrar los archivos multimedia, los despachos de comisión y las resoluciones tratadas en cada sesión, lo que constituye una herramienta más para facilitar el acceso a toda la información generada por el cuerpo. Las sesiones del Consejo Superior se pueden seguir en vivo a través del sitio: www.uba.ar/consejo.

Otra de las innovaciones de la web de la UBA está relacionada con el lanzamiento del sistema de Radio On Line que posibilita a todos los oyentes de Radio UBA escuchar en vivo la programación completa de la FM 90.5. En el sitio web de la Universidad www.uba.ar se puede encontrar un link a Radio UBA, escuchar la radio en vivo y además conocer todos los detalles de la programación.