

Repollo, Nair (febrero 2008). *La FCEYN en el Programa UBA XXII : Recobrar la dignidad*. En: Encrucijadas, no. 43. Universidad de Buenos Aires. Disponible en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad de Buenos Aires: <<http://repositorioubasibi.uba.ar>>

la FCEYN en el Programa UBA XXII

Recobrar la dignidad

Excepto los pocos que viven en el CUD, la mayoría de los internos lo hace en pabellones donde las características propias del lugar contribuyen a la despersonalización de los sujetos. Todo está trastocado y el ambiente es óptimo para que se acentúen las conductas que los llevaron a ingresar a la cárcel. En este marco, tener la posibilidad de acceder al Centro significa apoderarse de algo que les es propio: su derecho a la educación; en definitiva, recobrar la dignidad. La FCEyN trabaja con el objetivo de ser el canal de acceso a la universidad, dado que abre la oferta de talleres a la población en general sin requisitos previos.

Nair Repollo

Trabajadora social, UBA. Coordinadora del Programa UBA XXII por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEyN) se inserta en el Programa UBA XXII en el año 1991, incorporándose a los Centros Universitarios Caseros y Devoto (CUD) ubicados en las Unidades N°16 y N°2 del SPF, respectivamente, ofreciendo el dictado de cursos extracurriculares de Computación.

Luego la oferta se abrió a la Unidad N° 3, cárcel de mujeres de Ezeiza; en la actualidad estamos en el CUD y en el CUE (Centro Universitario Ezeiza, creado recientemente en la cárcel de mujeres).

A lo largo de los años que llevamos trabajando en el Programa modificamos el accionar para construir un modelo de intervención intersectando las necesidades de alumnos y docentes; ampliando de esta manera los objetivos y la inserción de la FCEyN, adoptando protagonismo en la construcción de una realidad alternativa y diferente para quienes concurren a nuestros talleres.

El Programa se encuentra dentro del ámbito de la Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar de la Facultad (SEGB), no sólo con gran respaldo, sino también con buenas perspectivas de ampliar las tareas desarrolladas y contribuir en la formación desde otro ángulo importante que es la divulgación científica.

Los docentes que se desempeñan en el Programa poseen cargos auxiliares obtenidos por la realización de concursos regulares que la FCEyN destina exclusivamente a esta tarea.

El trabajo que se realizaba al comienzo tuvo por objetivo proveer a los alumnos universitarios de las unidades penitenciarias las herramientas básicas necesarias para desenvolverse utilizando una PC y sus aplicaciones cotidianas, de acuerdo con la carrera que estuvieran cursando.

A medida que transcurrió el tiempo, en el Centro Universitario Devoto comenzó a crecer la demanda de cursos desde quienes no tenían acceso a ese ámbito. Esto es, muchachos

que se encontraban realizando estudios primarios y secundarios, o simplemente no realizaban ninguna actividad y sabían de nuestros cursos. Desde entonces la FCEyN trabaja con el objetivo de ser el canal de acceso a la universidad, dado que abre la oferta de talleres a la población en general sin requisitos previos. Así, de un modelo de enseñanza centrado exclusivamente en proporcionar herramientas para utilizar una PC, pasamos a la incorporación de instancias participativas fomentando una construcción conjunta con el alumnado. Esto es posible gracias a la infraestructura que posee el CUD y sus más de veinte años de existencia.

En el CUE, en cambio, dado que es un centro muy nuevo y recientemente oficializado, por el momento se trabaja con la población universitaria y se está comenzando a organizar el trabajo con la población no universitaria. Allí nuestra presencia, a través de los cursos y charlas de divulgación, está orientada en este momento al acompañamiento y apoyo al grupo de presas que está ganando un espacio para la Universidad.

Acceder a un Centro Universitario como el CUD significa para los detenidos la posibilidad de un cambio radical en su rutina carcelaria. Es ingresar a un ámbito en el que pueden pasar una jornada diferente utilizando todos los espacios que allí tienen a su disposición (coordinaciones de carreras, biblioteca, aulas, sala de PC, patio, comedor, talleres).

Excepto los pocos que viven en el CUD, la mayoría lo hace en pabellones donde las características propias del lugar –tales como pérdida de intimidad, modificación del lenguaje, humillación, malos tratos, códigos internos, etc.– contribuyen a la despersonalización de los sujetos. Todo está trastocado y el ambiente es óptimo para que se acentúen las conductas que los llevaron a ingresar a la cárcel.

En este marco, donde no se tiene control sobre los espacios, se dificulta el estudio así como el intercambio de ideas; por ello tener la posibilidad de acceder al CUD significa apoderarse de algo que les es propio: su derecho a la educación; en definitiva, recobrar la dignidad.

Objetivos y evolución de las actividades

Como mencionamos antes, los pabellones no son ámbitos propicios para el desarrollo intelectual y creemos que desde nuestro aporte es posible modificar la cotidianeidad de quienes se interesen por oxigenarse dentro de la cárcel.

Esto nos llevó a replantear el objetivo de proveer a los alumnos universitarios de las herramientas básicas necesarias para desenvolverse utilizando una PC y sus aplicaciones y, adicionalmente, trabajamos en dos direcciones:

Por un lado, abrimos las actividades a la totalidad de la población carcelaria (con más éxito en la Unidad N° 2 donde se encuentra el centro universitario y los detenidos están organizados como grupo) y por otro lado, planificamos los cursos tomando como variable el conocimiento que adquirimos sobre la población

El cambio fue muy positivo y enriquecedor, pero su implementación descubrió aristas que fue necesario pulir, desde la concientización sobre un sector de los mismos presos sobre la importancia de abrir las actividades a la población en general, las discusiones con las autoridades del SPF para sistematizar el acceso de los alumnos a clase, y la implementación de una organización administrativa interna tomando como coordinadores

de los cursos a los presos dispuestos a colaborar con la organización de los mismos.

Rediseñamos el enfoque de los cursos y el abordaje de cada grupo, tomando el desafío de brindar una propuesta atractiva para que puedan aprovechar el tiempo del curso y sea beneficioso en su formación personal, además de propiciar un espacio de contención que contribuya a incentivar la creatividad y la iniciativa.

Se plantearon objetivos específicos para cada módulo y se decidió consensuar con cada grupo cómo y hasta dónde llegarían en el aprendizaje.

La modalidad de trabajo en ambos centros es la de talleres cuatrimestrales que responden a la estructura de la materia Taller de Informática 1 del Departamento de Computación de la FCEyN. La materia fue desglosada en módulos que comienzan con el Módulo 0 a modo de introducción y con el fin de nivelar a los alumnos. Al finalizar cada cuatrimestre se entrega un certificado de aprobación.

Si bien el objetivo principal de nuestro trabajo es la formación en el área de computación, tenemos claro que la particularidad del lugar donde se desarrollan nuestros talleres nos permiten abrir el abanico de actividades que desarrollamos, así fue que desde el 2005 en Ezeiza a partir de un taller de edición de texto, el docente que lo llevó a cabo impulsó la creación de una revista, Oasis, que hoy en día tiene vida propia y con gran esfuerzo las mujeres del CUE la siguen editando, ya consolidada como la voz de la Universidad en la Unidad 3.

Asimismo impulsamos charlas de divulgación científica de las disciplinas que se desarrollan en la FCEN, invitando a los investigadores a explicar su experiencia, con buena repercusión por parte de los alumnos como de los interesados en ir a dar las charlas. De esta manera pretendemos contribuir a la formación integral de los universitarios del CUD/CUE abriendo el conocimiento a áreas no abordadas desde lo académico.

Difusión de las actividades y conclusiones finales

Con el propósito de difundir nuestro trabajo y dar a conocer el Programa UBA XXII, en el año 2006 la FCEyN realizó un documental institucional "Ventanas" que muestra el desarrollo de un cuatrimestre en las cárceles desde los diferentes protagonistas. Para la proyección pública del documental dentro de la Facultad se contó con un panel integrado por alumnos y alumnas que aún cursan dentro de la cárcel y con ex alumnos que, ya en libertad, mantienen algún tipo de relación con nosotros.

En el mundo libre es muy difícil que nuestros alumnos de los centros Universitarios de Devoto y Ezeiza pueda acceder a la formación que les ofrecemos, muy alejada de su cotidianeidad. A través de los talleres les acercamos la posibilidad de que llenen horas vacías dentro de la cárcel con una actividad de educación formal que puede resultar en una salida laboral para el futuro.

Desde la FCEN abordamos el trabajo conscientes de que somos un engranaje pequeño pero importante en la vida de ese sujeto, en su realidad institucional; al que desde nuestra función ayudamos a plantearse que existe una realidad distinta y a poder proyectarse en un "afuera" diferente.

Quienes concurrimos a las cárceles desde la docencia universitaria, tenemos en cuenta lo

importantes que son para nuestros alumnos las horas que pasan con una persona "que viene de la calle", a darles su tiempo, a escucharlos, a preocuparse por sus inquietudes, con quien sentarse a hablar para aunar criterios de trabajo y en conjunto llegar a una meta construida por todos. Mostrándoles el respeto mutuo en la relación docente-coordinadores-alumnos y que éste no tiene que ver con una cuestión de mando y obediencia.

Nuestros alumnos perciben que por dos horas existe la posibilidad de acercarse a la libertad, se los considera pares y se construye un espacio donde ellos pueden ser protagonistas.

LA FCEyN en las cárceles

Docentes del Programa:

5 ayudantías de segunda

3 ayudantías de primera

Cantidad de talleres en el CUE:

1 taller anual de diseño de páginas web, destinado a alumnas universitarias. Cantidad promedio de alumnas 15

1 taller cuatrimestral introductorio (Módulo 0) destinado a alumnas no universitarias.

Cantidad promedio de alumnas 10

1 taller cuatrimestral de Procesador de texto (Módulo 1) destinado a alumnas no universitarias que completaron el Módulo 0

Cantidad de talleres cuatrimestrales en el CUD:

8 talleres Módulo 0, cantidad promedio de alumnos por taller 15

2 talleres Módulo 1, cantidad promedio de alumnos por taller 15

1 taller Módulos 2, 3, 4 (Editor de presentaciones, planilla de cálculo, bases de datos), cantidad promedio de alumnos 10

1 taller de diseño de páginas web, cantidad promedio de alumnos por taller 15