

La UBA en el sistema universitario argentino. Un análisis estadístico¹



Por Sebastián Gonzalo Solé

Abogado. Egresado de la Universidad del Museo Social Argentino con el mejor promedio de la promoción (2013). Premio "Corte Suprema de Justicia de la Nación" (2015). Especializando el Derecho Procesal Penal (UMSA) con todas las materias de la carrera aprobadas y en proceso de elaboración de la tesis final.

Ingreso por concurso a la carrera docente de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires en junio de 2015 en el departamento de Derecho Penal (Cátedra de la Dra. Beloff).

Segundo Premio en el Concurso de Jóvenes Ponentes en el XXVIII Congreso Nacional de Derecho Procesal (2015).

Resumen

El presente ensayo tiene por objeto formular unas breves reflexiones respecto de la responsabilidad social que ciertamente cabe atribuir a la universidad pública, en general y a la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, en particular, como así también, en alguna medida, a sus docentes y graduados, todo ello en el marco de la novedosa política de gestión universitaria denominada *Responsabilidad Social Universitaria* (RSU).

¹ Análisis estadístico de la matrícula de la Universidad de Buenos Aires y del resto del sistema universitario argentino. Evolución de los ingresantes y egresados año a año. Deserción y retraso en las carreras. Una primera aproximación.

La UBA en el sistema universitario argentino. Un análisis estadístico

Por Sebastián Gonzalo Solé

1. Introducción

En el presente trabajo se analizará comparativamente el desempeño de la Universidad de Buenos Aires y del resto del sistema universitario argentino de gestión estatal y privada. Para ello se compararán índices de evolución de la matrícula, la cantidad de ingresantes a las carreras de pregrado y grado año a año y las cantidades de egresados para analizar las tasas de retrasos en las carreras de la Universidad de Buenos Aires en relación con el resto del sistema universitario argentino.

La recopilación de información sobre las cohortes (conjunto de estudiantes que comenzaron sus estudios en la institución en el mismo ciclo lectivo), la cantidad de estudiantes y de egresados por año es un primer paso indispensable para conocer mínimamente el estado de situación de la educación superior de pregrado y grado en la Argentina.

Nuestro sistema universitario muestra una baja graduación: apenas 30,76 egresados por cada 100 ingresantes seis años antes. La deserción (abandono de los estudios universitarios) y el retraso en la graduación (pérdida de continuidad y/o retraso en el avance) explican estos pobres resultados. Sin embargo, en los últimos cinco años, este indicador de la eficacia de la graduación en las universidades estatales ha venido aumentando, pero al mismo tiempo, en un proceso inverso, ha ido disminuyendo en las universidades privadas a pesar de tener tasas de graduación siempre mayores que las entidades estatales. El aumento de los porcentajes de graduación estatal ha permitido incrementar la graduación en todo el sistema, que ahora alcanza a 30,76 cada 100 ingresantes mientras que hace cinco años llegaba apenas al 26,42%.

Analizaremos el retraso en las carreras en el sistema universitario argentino estudiando la cantidad de alumnos reinscriptos que no han aprobado más de una materia el año anterior, haciendo especial mención de la situación de la Universidad de Buenos Aires en comparación con el resto del sistema universitario estatal y privado.

1.1. Metodología

Para elaborar este análisis, se tomarán datos aportados por el Anuario de Estadísticas Universitarias 2012 publicado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de

Educación de la Nación.² En el mismo, se compara año a año los datos de las instituciones de educación superior de gestión estatal y privada, lo que permite hacer análisis cuantitativos e interpretaciones del desempeño de los diferentes actores del sistema que en la extensa publicación del Ministerio de Educación no se hacen, pues solamente se exponen las tablas con los datos.

2. La evolución de la matrícula de la Universidad de Buenos Aires y del resto del sistema universitario argentino en pregrado y grado

La Universidad de Buenos Aires ha mostrado en los diez años que van desde 2002 hasta 2012 un crecimiento casi insignificante en su matrícula en comparación con el resto del sistema universitario. Mientras que en esos diez años la cantidad de estudiantes de la UBA creció solamente un 0,88%, el conjunto de las instituciones universitarias estatales y privadas vieron su matrícula aumentar en un 24,8% luego de diez años.

Las instituciones universitarias de gestión privada aumentaron la cantidad de estudiantes en un 87% en el período estudiado mientras que el total de las instituciones universitarias de gestión estatal aumentaron su matrícula en un 14,78%.

Las instituciones universitarias de gestión privada aumentaron la cantidad de estudiantes en un 87% en el período estudiado mientras que el total de las instituciones universitarias de gestión estatal aumentaron su matrícula en un 14,78%.

Esto muestra que el proceso de privatización de la educación argentina que comienza a hacerse cada vez más evidente en la década de los 2000³ también alcanza el nivel superior. Esta evolución es un hecho reciente en la historia de nuestra educación, ya que entre 1996 y 2003 la matrícula total estatal (todos los niveles) crecía más que la privada (18 por ciento vs. 15 por ciento). Esta relación se invirtió a partir de 2003.

² Es el último anuario disponible que muestra toda la información detallada por institución universitaria. Para los años posteriores (hasta 2014) solamente existen publicadas síntesis estadísticas que no muestran información específica de cada casa de estudios. Ver en <http://portales.educacion.gov.ar/spu/investigacion-y-estadisticas/anuarios/>

³ Ver Centro de Estudios de Educación Argentina, "Once años de privatización de la educación argentina", Buenos Aires, 2015 en http://www.ub.edu.ar/centros_de_estudio/cea/cea_numero_41.pdf

Cuadro I. Cantidad de estudiantes.

	Año		Variación 2002-2012	Variación %
	2002	2012		
Total del sistema universitario	1.462.319	1.824.904	362.585	24,80%
Total de las Instituciones Privadas	204.612	382.618	178.006	87,00%
Total de las instituciones Estatales	1.257.707	1.442.286	184.579	14,68%
Universidad de Buenos Aires	325.505	328.361	2.856	0,88%

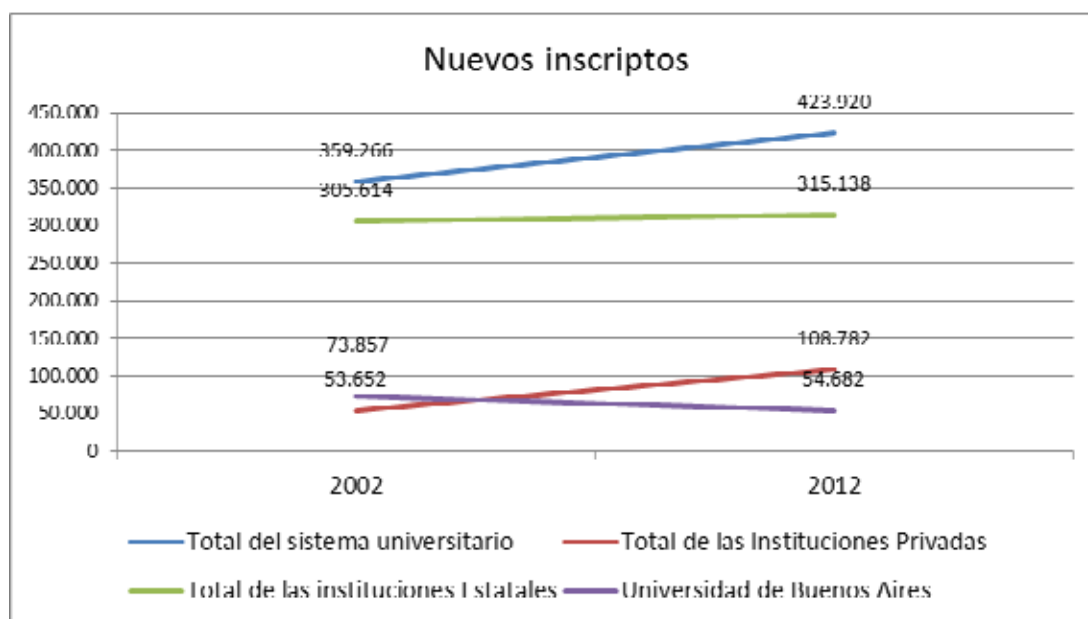
3. La variación en la cantidad de nuevos inscriptos en la Universidad de Buenos Aires y en el resto del sistema universitario en carreras de pregrado y grado

La bajísima variación en la matrícula de la Universidad de Buenos Aires se explica en que la cantidad de nuevos inscriptos que desde 2002 a 2012 ha ido decreciendo año a año (salvo para los años 2009 y 2010), pasando de 73.857 nuevos inscriptos en 2002 a 54.682 en 2012. Esto significa una disminución del 25,96%. El sistema de educación universitaria estatal en su conjunto muestra un muy leve crecimiento, en cambio, al pasar de 305.614 nuevos inscriptos en 2002 a 315.138 en 2012 (incremento de 3,12%). Las instituciones de gestión privada muestran un fuerte crecimiento en cantidad de nuevos inscriptos, al pasar de 53.652 en 2002 a 108.782 en 2012 (incremento del 102,75%).

Cuadro II. Nuevos inscriptos.

	Año		Variación 2002-2012	Variación %
	2002	2012		
Total del sistema universitario	359.266	423.920	64.654	18,00%
Total de las Instituciones Privadas	53.652	108.782	55.130	102,75%
Total de las instituciones Estatales	305.614	315.138	9.524	3,12%
Universidad de Buenos Aires	73.857	54.682	-19.175	-25,96%

Al analizar los datos año a año, se observa que la tasa promedio de crecimiento anual 2002-2012 de nuevos inscriptos es de 7,3 para el total de las instituciones universitarias privadas, 0,3 para las estatales y -3 para la UBA.



4. La variación en la cantidad de egresados y la eficacia en la graduación en pregrado y grado

El sistema universitario argentino graduó en 2012 47,23% más de estudiantes de pregrado y grado que en 2002. Si bien la Universidad de Buenos Aires aumentó proporcionalmente menos la cantidad de graduados que el total de las instituciones universitarias estatales (24,50% vs. 29,94%), debemos recordar que anteriormente mencionamos que la matrícula se mantuvo prácticamente sin variación en los diez años analizados y la cantidad de nuevos ingresantes fue en franca disminución.

Las instituciones privadas duplicaron la cantidad de egresados en 2012 en comparación con el año 2002.

Cuadro III. Egresados.

	Año		Variación 2002-2012	Variación %
	2002	2012		
Total del sistema universitario	74.960	110.360	35.400	47,23%
Total de las Instituciones Privadas	18.409	36.877	18.468	100,32%
Total de las instituciones Estatales	56.551	73.483	16.932	29,94%
Universidad de Buenos Aires	13.394	16.676	3.282	24,50%

Analizaremos a continuación un dato absolutamente relevante: la eficacia de graduación en grado y pregrado del sistema universitario argentino, su evolución y una comparación entre la UBA y el total de las universidades estatales y privadas.

Para ello compararemos las cohortes de estudiantes ingresantes en los años 2002 a 2006 y compararemos las cantidades de egresados seis años después. Se toman seis años para poder comparar todas las universidades entre sí a pesar de que existen instituciones como la UBA que tiene planes de estudios más largos que la mayoría de las universidades (por la existencia del CBC).

Cuadro IV. Eficacia de graduación en pregrado y grado.

		Total del sistema universitario	Instituciones Privadas	Instituciones Públicas	Universidad de Buenos Aires
2002-2008	Inscriptos 2002	359.266	53.652	305.614	73.857
	Egresados 2008	94.909	29.328	65.581	16.815
	Relación	26,42%	54,66%	21,46%	22,77%
2003-2009	Inscriptos 2003	365.892	63.666	302.226	70.512
	Egresados 2009	98.129	28.677	69.452	16.420
	Relación	26,82%	45,04%	22,98%	23,29%
2004-2010	Inscriptos 2004	372.492	73.484	299.008	68.596
	Egresados 2010	99.431	28.574	70.857	17.232
	Relación	26,69%	38,88%	23,70%	25,12%
2005-2011	Inscriptos 2005	361.648	77.782	283.866	61.053
	Egresados 2011	109.360	35.918	73.442	18.124
	Relación	30,24%	46,18%	25,87%	29,69%
2006-2012	Inscriptos 2006	358.763	86.146	272.617	54.412
	Egresados 2012	110.360	36.877	73.483	16.676
	Relación	30,76%	42,81%	26,95%	30,65%

Analizaremos entonces cuántos estudiantes se gradúan cada 100 ingresantes. Como muestra el cuadro IV, de cada 100 ingresantes en 2006 se graduaron apenas 30,76 en 2012. Sin embargo, no todos los datos son desalentadores: la eficacia en la graduación en todo el sistema universitario ha

venido mejorando en los últimos años ya que, de cada 100 ingresantes en 2002, en 2008 se graduaron 26,42, pero de cada 100 ingresantes en 2006, como dijimos, se cuentan 30,76 graduados en 2012.

Esta evolución positiva se concentra principalmente en el sistema universitario estatal, donde en esos mismos años se pasa de una relación de 21,46 a una mayor de 26,95. Cuando se realiza la misma comparación en el sistema universitario privado se observa que se pasa de una buena relación de 54,66 egresados en 2008 por cada 100 ingresantes en 2002, a una relación menor de 42,81 cuando se comparan los graduados en 2012 con los ingresantes en 2006. Si bien es de destacar que siempre la tasa de graduación de las instituciones de gestión privada supera a la estatal, la evolución que muestra esta tasa es decreciente.

La Universidad de Buenos Aires muestra una buena evolución, superando siempre el promedio de todas las instituciones universitarias estatales. De cada 100 ingresantes en 2002, contaba 22,77 egresados en 2008, mientras que de cada 100 ingresantes en 2006 pasó a contar 30,65 graduados en 2012.

Entre 2002 y 2006, el ingreso anual a las instituciones estatales disminuyó un 10,79%, sin embargo la graduación anual estatal aumentó un 12,05% entre los años 2008 y 2012. La UBA, disminuyó su ingreso anual un 26,33% si comparamos 2002 con 2006 y aumentó su graduación anual un 6,83% entre 2008 y 2012. Podemos ver que en términos absolutos, la UBA no está produciendo muchos más graduados, pero al disminuir drásticamente la cantidad de nuevos inscriptos, muestra una evolución positiva en la relación nuevos inscriptos/egresados.

El comportamiento de las universidades privadas fue distinto, ya que de 2002 a 2006 el ingreso anual aumenta en un 60,56% y la cantidad de graduados por año de 2008 a 2012 aumenta solamente un 25,74%. La cantidad de graduados no aumentó tanto como la cantidad de ingresantes, lo que muestra una baja en la performance de las universidades privadas en la graduación de sus estudiantes en el tiempo.

5. El retraso en las carreras

La pérdida de continuidad y/o retraso en el avance del estudiante junto con la deserción estudiantil es un tema de interés primordial en instituciones, el gobierno y la comunidad. Este fenómeno aparece como un indicador de falta de eficacia que mide la incapacidad institucional para conservar o retener (y cómo mínimo detectar

La pérdida de continuidad y/o retraso en el avance del estudiante junto con la deserción estudiantil es un tema de interés primordial en instituciones, el gobierno y la comunidad.

tempranamente la deserción) a los estudiantes y permitirles cursar sin retrasos ni salidas del sistema.⁴

Una forma de analizar este problema es evaluar la cantidad de reinscriptos en las carreras de pregrado y grado que aprobaron uno o ninguna materia el año inmediatamente anterior. El Anuario de Estadísticas Universitarias muestra que en 2012 en todo el sistema universitario el 39,54% de los reinscriptos no aprobaron ninguna materia o solamente una el año anterior. Ese porcentaje es de 25,33% para las universidades privadas y de 42,99% para las estatales (41,95% para la UBA). El cuadro V muestra estos números.

En las universidades privadas hay menos estudiantes que no aprueban más de una materia después de un año. Se puede establecer una relación entre la tasa de graduación de cada universidad (que nosotros medimos como la cantidad de estudiantes que se gradúan cada 100 ingresantes seis años antes), con la progresión normal en el plan de estudios de los alumnos universitarios expresado por la aprobación de materias. Los mayores índices de graduación le corresponden a las universidades privadas, donde los estudiantes registran mayor aprobación regular de las materias del plan de estudios.

En la Universidad de Buenos Aires, la estabilidad en la matrícula a pesar de la fuerte disminución en la cantidad de nuevos ingresantes año a año y un leve crecimiento en la cantidad de graduados por año muestra que los estudiantes en general no desertan sino que llevan un ritmo más lento, si tenemos en cuenta el gran porcentaje de reinscriptos con una o ninguna materia aprobada el año anterior.

Cuadro V. Porcentaje de reinscriptos en 2012 con una o ninguna materia aprobada el año anterior.

	%
Total del sistema universitario	39,54%
Total de las Instituciones Privadas	25,33%
Total de las instituciones Estatales	42,99%
Universidad de Buenos Aires	41,95%

Las ciencias sociales lideran la matrícula universitaria. En 2012, representaban el 41,25 % de los estudiantes argentinos, desplazando a las ciencias aplicadas, las ciencias humanas, las ciencias de la salud, las ciencias básicas y a otras disciplinas sin rama.

6. Matrícula por rama de estudio

Las ciencias sociales lideran la matrícula universitaria. En 2012, representaban el 41,25 % de los estudiantes

⁴ Sposetti A. y Echevarría H. (1999) "El factor educacional como causa potencial de la deserción en primer año de la universidad", proyecto aprobado y subsidiado por la SeCyT. UNRC. <http://www.unrc.edu.ar/publicar/cde/h21.htm>.

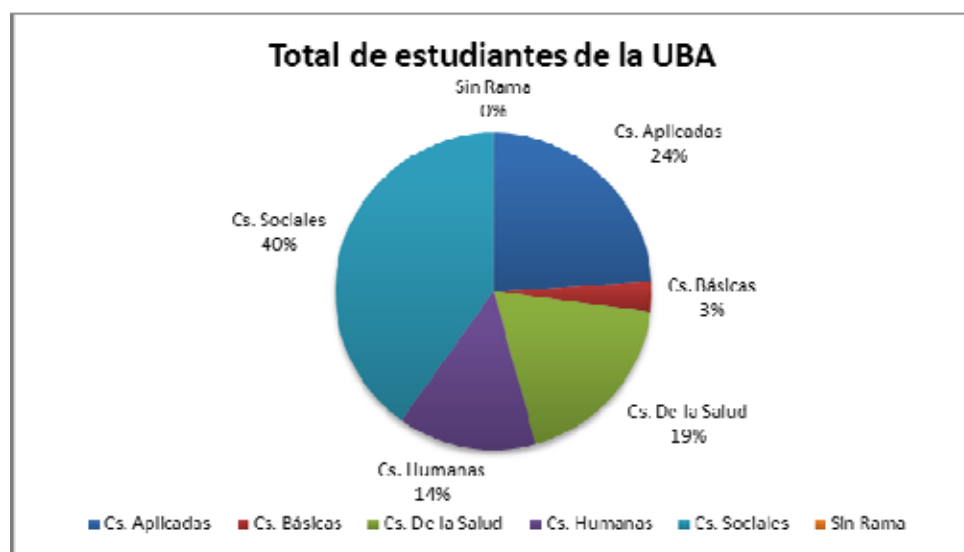
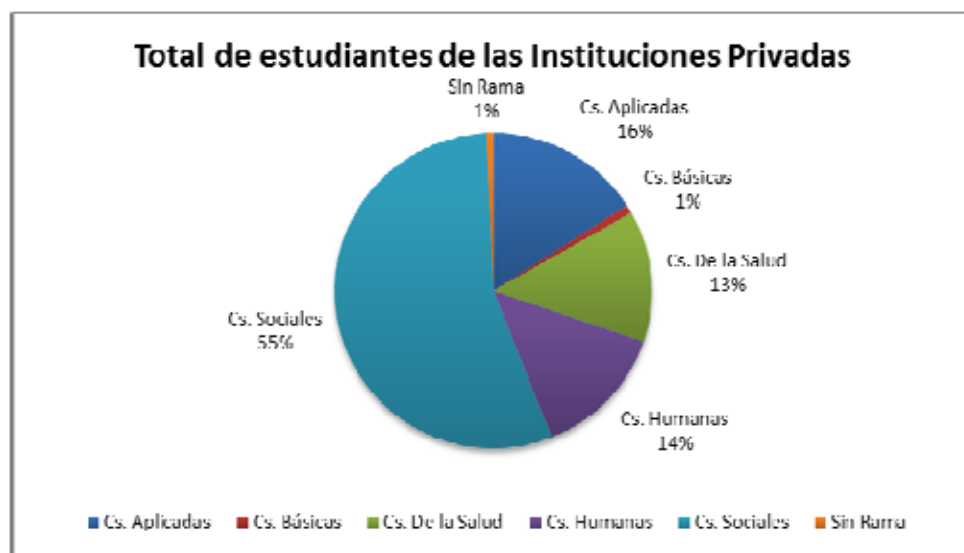
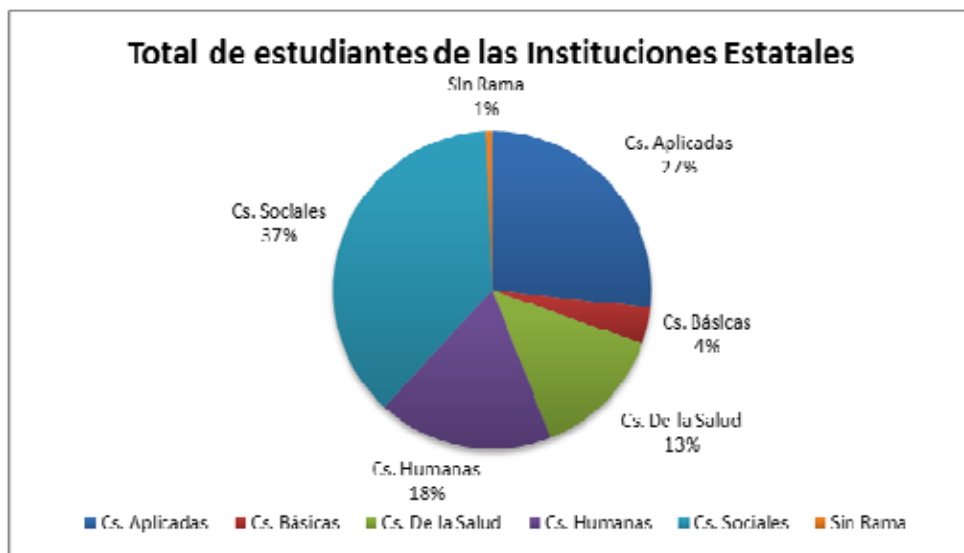
argentinos, desplazando a las ciencias aplicadas, las ciencias humanas, las ciencias de la salud, las ciencias básicas y a otras disciplinas sin rama⁵. La Universidad de Buenos Aires mostraba una proporción mayor de estudiantes de ciencias sociales en comparación con la totalidad de las instituciones estatales. En ciencias de la salud, también superaba la media del sistema estatal y tenía una proporción menor que este en ciencias básicas, aplicadas y humanas.

El sistema privado muestra un predominio eminente de las ciencias sociales y niveles similares en ciencias de la salud. Hay muy baja matrícula en ciencias básicas y proporciones similares a las de la UBA en ciencias humanas en relación a las otras ramas de estudio.

Cuadro VI. Estadísticas 2012. Por rama de estudio

		Total del sistema universitario	Total de las Instituciones Privadas	Total de las Instituciones Estatales	Universidad de Buenos Aires
Total	EST	1.824.904	382.618	1.442.286	328.361
	NI	423.920	108.782	315.138	54.682
	RE	1.400.984	273.836	1.127.148	273.679
	EGRE	110.360	36.877	73.483	16.676
Cs. Aplicadas	EST	446.920	60.865	386.055	78.823
	NI	97.176	16.229	80.947	13.404
	RE	349.744	44.636	305.108	65.419
	EGRE	21.833	5.136	16.697	2.125
Cs. Básicas	EST	56.817	3.322	53.495	9.940
	NI	14.856	999	13.857	1.391
	RE	41.961	2.323	39.638	8.549
	EGRE	2.729	267	2.462	326
Cs. De la Salud	EST	246.564	51.494	195.070	61.269
	NI	57.950	14.001	43.949	12.724
	RE	188.614	37.493	151.121	48.545
	EGRE	20.161	7.220	12.941	2.867
Cs. Humanas	EST	310.474	52.782	257.692	46.650
	NI	75.947	14.022	61.925	8.227
	RE	234.527	38.760	195.767	38.423
	EGRE	15.799	5.915	9.884	2.550
Cs. Sociales	EST	752.682	211.515	541.167	131.679
	NI	172.204	62.650	109.554	18.936
	RE	580.478	148.865	431.613	112.743
	EGRE	49.814	18.315	31.499	8.808
Sin rama	EST	11.447	2.640	8.807	0
	NI	5.787	881	4.906	0
	RE	5.660	1.759	3.901	0
	EGRE	24	24	0	0

⁵ Seguimos aquí la clasificación que se hace en el Anuario de Estadísticas Universitarias 2012.



7. Las carreras de Abogacía

Ya hemos visto que en la serie analizada la cantidad de ingresantes a las carreras de grado y pregrado han aumentado debido al crecimiento de la matrícula de las instituciones de gestión privada. Ahora analizaremos la variación en los ingresos, la matrícula y la cantidad de egresados en la carrera de Abogacía de la Universidad de Buenos Aires en comparación con el resto del sistema público y privado.

Para ello, comparamos los datos correspondientes a todos los Anuarios de Estadísticas Universitarias del Ministerio de Educación desde 2007 a 2012. En el Anuario de 2006 no aparecen los datos detallados por carrera e institución por lo que limitamos en análisis a los cinco años en los que tenemos todos los datos para comparar.

Podemos ver que en todo el sistema, la cantidad de estudiantes de Derecho crece un 4,24 % entre 2007 y 2012 y los egresados aumentan en total un 8,41 % entre los mismos años.

Se observa un claro desplazamiento de la matrícula del sistema público hacia el sistema privado. En efecto, mientras que en 2007 la cantidad de estudiantes de Derecho en el sistema público era de 149.085 en 2012 pasó a ser de 141.852 (decreció un 4,85%). Al mismo tiempo, en el sistema privado la cantidad de estudiantes aumentó de 53.537 en 2007 a 69.358 en 2012 (un crecimiento del 29,55%). La Universidad de Buenos Aires mostró una merma de un 8,68% de estudiantes entre los dos extremos de la serie, mostrando así una baja porcentual mayor que el promedio del sistema estatal. Esto se puede ver en el cuadro VII.

Las universidades públicas tuvieron 3.360 ingresos menos en 2012 que en 2007 y las privadas en cambio tuvieron 4.756 ingresos más en esos años. Porcentualmente, la merma en los ingresantes entre 2007 y 2012 en las universidades estatales es del 11,51% y la suba en la cantidad de ingresantes en esos años en el sistema privado es de 32,78%. La Universidad de Buenos Aires muestra un leve aumento de la cantidad de nuevos ingresantes al comparar 2007 con 2012: 3,47%.

Se observa un claro desplazamiento de la matrícula del sistema público hacia el sistema privado. En efecto, mientras que en 2007 la cantidad de estudiantes de Derecho en el sistema público era de 149.085 en 2012 pasó a ser de 141.852 (decreció un 4,85%). Al mismo tiempo, en el sistema privado la cantidad de estudiantes aumentó de 53.537 en 2007 a 69.358 en 2012 (un crecimiento del 29,55%).

Los egresados de Derecho aumentaron porcentualmente un 8,41% en todo el sistema, debido exclusivamente a la mejora en la cantidad de egresados del sistema privado, que creció de 2007 a 2012 un 33,99% en cantidad de egresados, mientras que el total del sistema público casi no tuvo variación (se graduaron 10.006 en 2007 mientras que en 2012 lo hicieron 10.005 estudiantes). En la UBA estos extremos muestran una baja del 3,64 %.

Como conclusión, podemos decir que las carreras de Derecho no son ajenas a la privatización que se observa en todo el sistema universitario y especialmente en las carreras de ciencias sociales, en las que la matrícula crece en las universidades privadas proporcionalmente mucho más que en las instituciones de gestión estatal.

Sin embargo, en la Universidad de Buenos Aires se observa que la cantidad de ingresantes de Derecho se mantiene relativamente estable, con un leve crecimiento entre los años 2007 y 2012 (ver cuadro VII). Esto diferencia claramente la carrera de Derecho de lo que ocurre en toda la Universidad ya que, como vimos anteriormente, la cantidad de nuevos ingresantes en la UBA disminuye año a año.

El prestigio, la gratuidad, la calidad académica seguramente tiene su importancia en que los estudiantes de Derecho sigan eligiendo la UBA a pesar de que la tendencia a la privatización se siente tanto en el resto de las carreras e inclusive afecta, como vimos, al total de las instituciones de gestión estatal.

Por otro lado, podemos ver en el cuadro VII que la cantidad de ingresantes y de egresados se mantiene bastante estable a lo largo de la serie 2007 a 2012 para la carrera de Derecho de la UBA. Al analizar la serie, vemos que en promedio ingresan cada año 5.414 y egresan en promedio 3.814. Una buena performance, si comparamos con la cantidad de ingresantes y egresados en promedio del sistema estatal (26.848 y 9.990 respectivamente) y del sistema privado (16.819 y 3.853 respectivamente).

Sin embargo, en la Universidad de Buenos Aires se observa que la cantidad de ingresantes de Derecho se mantiene relativamente estable, con un leve crecimiento entre los años 2007 y 2012.

El prestigio, la gratuidad, la calidad académica seguramente tiene su importancia en que los estudiantes de Derecho sigan eligiendo la UBA a pesar de que la tendencia a la privatización se siente tanto en el resto de las carreras e inclusive afecta, como vimos, al total de las instituciones de gestión estatal.

Cuadro VII. Carrera de Abogacía: estudiantes, ingresantes y egresados año a año.

		Total	Instituciones Privadas	Instituciones Públicas	Universidad de Buenos Aires
2007	Estudiantes	202.622	53.537	149.085	39.381
	Nuevos Ingresos	43.706	14.508	29.198	5.441
	Egresados	13.298	3.292	10.006	3.791
2008	Estudiantes	200.511	56.491	144.020	37.245
	Nuevos Ingresos	40.733	15.565	25.168	4.685
	Egresados	14.235	3.899	10.336	4.398
2009	Estudiantes	202.991	60.648	142.343	35.714
	Nuevos Ingresos	43.798	16.494	27.304	5.225
	Egresados	13.531	3.597	9.934	3.711
2010	Estudiantes	208.937	63.635	145.302	36.121
	Nuevos Ingresos	44.939	16.960	27.979	5.882
	Egresados	14.034	3.776	10.258	3.834
2011	Estudiantes	211.933	66.700	145.233	38.262
	Nuevos Ingresos	43.732	18.127	25.605	5.621
	Egresados	13.548	4.147	9.401	3.653
2012	Estudiantes	211.210	69.358	141.852	36.002
	Nuevos Ingresos	45.102	19.264	25.838	5.630
	Egresados	14.416	4.411	10.005	3.653

Variación 2007 - 2012	Estudiantes	4,24%	29,55%	-4,85%	-8,58%
	Nuevos Ingresos	3,19%	32,782%	-11,508%	3,474%
	Egresados	8,41%	33,99%	-0,01%	-3,64%

8. Conclusiones

A lo largo del trabajo analizamos la evolución de la matrícula de la educación superior pública y privada en la Argentina. Mientras que la primera –si bien aumenta levemente- se mantiene relativamente estable, la segunda muestra un crecimiento sostenido año a año que coincide con la privatización de los niveles inferiores de educación.

Observamos que la cantidad de estudiantes de la Universidad de Buenos Aires prácticamente se mantiene estable desde 2002 a 2012, disminuyendo un promedio de 3% anual la cantidad de nuevos inscriptos en relación al año anterior. Esta caída en la nueva matriculación, sumada a un leve aumento en la cantidad de graduados muestra que la duración de la carrera universitaria en la Universidad de Buenos Aires se prolonga en el tiempo, lo que se corrobora al observar que un 41,95 % de los reinscriptos en el año 2012 habían aprobado tan solo una materia o ninguna el año anterior. Podemos decir con estos datos que en la UBA el problema de la relativamente baja

eficacia de graduación pareciera ser en líneas generales el retraso en la carrera y no tanto el abandono de los estudios.

Explicamos que afortunadamente, el sistema universitario argentino muestra que año a año aumenta la eficacia de graduación, si bien sigue siendo baja en comparación con los países desarrollados y aun con nuestros vecinos, y que ese aumento se debe a una mejor performance de las universidades estatales.

El análisis propuesto (cantidad de graduados por cada 100 inscriptos 6 años antes) permite comparar las universidades entre sí. Esta primera aproximación a la problemática de las tasas de graduación de las cohortes de estudiantes en las universidades estatales y privadas es fundamental para conocer el estado de situación y se hace necesario entonces profundizar el estudio, elaborando mecanismos de análisis que abarquen la compleja realidad de los planes de estudio y las posibilidades que cada uno presenta a los estudiantes para saber realmente los desvíos que existen, los retrasos y dificultades que enfrentan, de manera de poder comprender la problemática acabadamente.

Al final, vimos la proporción de estudiantes de ciencias sociales en la UBA en comparación con los de otras ramas de estudio. Esta proporción es superior a la media de las instituciones universitarias estatales aunque inferior a la que exhiben las casas de estudio privadas. Dejamos abierta la pregunta sobre la necesidad de una planificación estatal que promueva ciertas carreras estratégicas para el desarrollo del país y la necesidad de discutir una mayor coordinación entre la Universidad de Buenos Aires y el resto de las universidades, especialmente las ubicadas en el área metropolitana de la Ciudad.

Con respecto a la carrera de Abogacía, vimos que la matrícula se está transfiriendo de las instituciones de gestión estatal a las privadas. Estas aumentan año a año la cantidad de nuevos ingresantes y aumentan casi proporcionalmente lo mismo en la cantidad de egresados. Las universidades de gestión estatal disminuyen la cantidad de nuevos ingresantes y mantienen estable la cantidad de egresados. La Universidad de Buenos Aires es la excepción, ya que mantiene la cantidad de ingresantes y de egresados bastante estable y con una muy buena relación entre ingresos y egresos, que la destaca al compararla tanto con el sistema público como con el privado.

9. Bibliografía

Anuario de Estadísticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación, 2007 a 2012.

<http://portales.educacion.gov.ar/spu/investigacion-y-estadisticas/anuarios/>

Centro de Estudios de Educación Argentina, "Once años de privatización de la educación argentina", Buenos Aires, 2015 en

http://www.ub.edu.ar/centros_de_estudio/cea/cea_numero_41.pdf

Sposetti A. y Echevarría H., "El factor educacional como causa potencial de la deserción en primer año de la universidad", proyecto aprobado y subsidiado por la SeCyT. UNRC, 1999,

<http://www.unrc.edu.ar/publicar/cde/h21.htm>.

UNESCO, "La educación superior en el siglo XXI: Visión y acción", 1998,

http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm#declaracion.